



# VET-READY

**WP3 A2: Efni fyrir próf kennara**

**Fjölvalspróf sem metur hæfni**

**Númer og heiti einingar: 5 VIÐBÚNAÐUR OG  
VIÐBRÖGÐ VIÐ VATNSTENGDU NEYÐARÁSTANDI**

**Þjálfunarlota 25: Að draga úr áhættum vegna  
vatnstengdra hamfara**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspeгла ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

| Spurning  | Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)                                |   |
|---|---|---|
| Hvert er helsta markmið stuðningsefnisins fyrir kennara?            | a. Veita vísindaleg gögn  |   |
|   | b. Styðja við árangursríka, inngildandi kennslu og framkvæmd          | X |
|   | c. Mat á kennurum   |   |
|   | d. Mat á nemendum   |   |
| Hvaða þverfaglega ESCO-færni er lykilatriði í þessari þjálfunarlotu | a. Ákvarðanataka  |   |
|   | b. Samskipti  |   |
|   | c. Skipulagning og skipulagsvinna                                     | X |
|   | d. Vandamálalausn   |   |
| Af hverju að nota sviðsmyndamiðað nám?                              | a. Það líkir eftir ákvarðanatöku í raunverulegum aðstæðum undir álagi | X |
|   | b. Það snýst um að leggja staðreyndir á minnið                        |   |
|   | c. Það styður við teymisvinnu   |   |
|   | d. Það dregur úr gagnrýninni hugsun                                   |   |
| Hvað ættu kennarar að forðast í hamfaratengdri þjálfun?             | a. Að hvetja til opinnar umræðu                                       |   |
|   | b. Að nota myndir eða frásagnir sem geta valdið mikilli vanlíðan      | X |
|   | c. Að veita staðreyndamiðaðar leiðbeiningar                           |   |
|   | d. Að nota myndræna hjálpartæki                                       |   |
| Hlutinn „Staldræðu við og veltu fyrir þér“ er ætlaður til að:       | a. Prófa minni nemenda  |   |
|   | b. Kynna ný hugtök  |   |
|   | c. Hvetja til tilfinningalegrar og gagnrýnnar þátttöku                | X |
|   | d. Athuga hvort nemendur skilji allt                                  |   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| Vandamámiðað nám hvetur til:                               | a. Óvirks utanbókarlærdóms                               |   |
|  | b. Virkra vandamálalausna og teymisvinnu                 | X |
|  | c. Að forðast ábyrgð                                     |   |
|  | d. Að aðeins kennarar tali                               |   |
| Ef nemandi verður óttasleginn eða ósáttur ætti kennari að: | a. Staldrá við og bjóða stuðning eða hlé                 | X |
|  | b. Halda áfram án þess að bregðast við                   |   |
|  | c. Biðja hann/hana að fara                               |   |
|  | d. Hunsu það   |   |
| Inngildandi námsmat felur í sér:                           | a. Eingöngu tímabundin próf                              |   |
|  | b. „Ein stærð passar alla“-próf                          |   |
|  | c. Að hundska fjölbreytileika                            |   |
|  | d. Að nota fjölbreyttar og aðgengilegar aðferðir         | X |
| Þegar kennarar nota spurningapróf ættu þeir að:            | a. Meta niðurstöður í leyri                              |   |
|  | b. Sleppa endurgjöf                                      |   |
|  | c. Ræða svörin opinskátt og útskýra röksemdir            | X |
|  | d. Fela niðurstöður                                      |   |
| Seiglu má lýsa sem:  | a. Hæfni til að jafna sig og aðlagast með jákvæðum hætti | X |
|  | b. Að forðast áskoranir                                  |   |
|  | c. Að hundska viðbúnað                                   |   |
|  | d. Að treysta á aðra                                     |   |





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Fylgið okkur



Co-funded by  
the European Union